

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số 2847/GDĐT-TH

Về Hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh
cấp tiểu học năm học 2020 - 2021

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 9 năm 2020

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện.

Căn cứ Thông tư số 32/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 180/QĐ-BGDĐT ngày 20/01/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1 môn tiếng Anh sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 512/QĐ-BGDĐT ngày 21/02/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 681/BGDDT-GDTH ngày 04/3/2020 về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình GDPT 2018;

Căn cứ Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/6/2019 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025;

Tiếp theo công văn số 1183/GDĐT-TH ngày 23/4/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức dạy tiếng Anh lớp 1 kể từ năm học 2020-2021 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018;

Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh hướng dẫn chuyên môn việc giảng dạy tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2020-2021 như sau:

Tiếp tục thực hiện theo các công văn số 1183/GDĐT-TH ngày 23/4/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh lớp 1 kể từ năm học 2020 – 2021 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 (sau đây gọi tắt là công văn 1183) và công văn số 3039/GDĐT-TH ngày 27/8/2019 về “Hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2019 – 2020” (công văn 3039) với một số điều chỉnh, bổ sung cụ thể như sau:

1. Thực hiện tốt thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

2. Các loại hình dạy học tiếng Anh trong trường tiểu học:

Căn cứ theo nhu cầu thực tế, phụ huynh và học sinh chọn một trong các loại hình dạy học tiếng Anh trong trường tiểu học như sau:

- Tiếng Anh Tự chọn lớp 1;
- Tiếng Anh Đề án lớp 2, 3, 4, và 5;
- Tiếng Anh Tăng cường lớp 1, 2, 3, 4, và 5;

- Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam (8 tiết/tuần).

3. Thực hiện theo thời lượng và nội dung dạy học:

3.1- Đối với lớp 1: Thời lượng từ 2 đến 8 tiết/tuần, trong đó:

3.1.1-Tiếng Anh Tự chọn:

+ Tiết 1 và 2 dạy các nội dung với sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định;

3.1.2-Tiếng Anh Tăng cường:

+ Tiết 1 và 2 dạy các nội dung với sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định

+ Tiết 3 và 4 dạy nâng cao với các tài liệu, phần mềm hỗ trợ ngôn ngữ đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh thẩm định theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

+ Tiết 5 và 6 dạy với các tài liệu, phần mềm hỗ trợ dạy tiếng Anh qua môn toán và khoa học.

+ Tiết 7 và 8:

*Tiết 7 dạy luân phiên mỗi tuần 1 tiết các nội dung: Niềm đam mê đọc sách; Vòng tròn đọc hiểu; Giảng dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam

* Tiết 8 dạy luân phiên mỗi tuần 1 tiết các nội dung: Hoạt động “Dạy học theo dự án”; Hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kì thi Quốc tế.

3.2- Đối với lớp 2, 3, 4, và 5: Thực hiện theo hướng dẫn tại công văn 3039.

4. Thực hiện chương trình:

- Tuần 1: Giáo viên lớp 1 làm quen với lớp, hướng dẫn học sinh thiết kế nội quy lớp học bằng tiếng Anh; giáo viên lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 ôn tập lại kiến thức lớp dưới;

- Tuần 2 đến tuần 35: Thực hiện việc giảng dạy với các sách giáo khoa, tài liệu, phần mềm tiếng Anh hỗ trợ đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM thẩm định.

Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy hàng tuần theo quy định.

5. Việc giảng dạy tiếng Anh với các phần mềm và tài liệu hỗ trợ

Việc giảng dạy tiếng Anh với các phần mềm và tài liệu hỗ trợ được triển khai trên tinh thần tự nguyện (không bắt buộc) của học sinh, cha mẹ học sinh, phù hợp với điều kiện của nhà trường. Các tài liệu và phần mềm hỗ trợ ngôn ngữ; và các tài liệu, phần mềm hỗ trợ toán – khoa và các tài liệu tham khảo khác đều phải được thẩm định theo Thông tư 21.

Xuất bản phẩm, phần mềm hỗ trợ dạy học và tài liệu tham khảo dành cho học sinh lớp 1 năm học 2020-2021 phải được thẩm định, cập nhật về tính phù hợp với CTGDPT 2018 trước khi được đưa vào nhà trường.

Thực hiện theo công văn số 3401/BGDDT-GDTH ngày 4/9/2020 của Bộ GD&ĐT V/v trang bị sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trong trường tiểu học, các Phòng GD&ĐT cần chỉ đạo các trường tiểu học thực hiện nghiêm yêu cầu: Ngoài sách giáo khoa là tài liệu bắt buộc, nhà trường không được ép buộc học sinh phải mua tài liệu tham khảo; phụ huynh, học sinh tự mua sắm theo nhu cầu thực tế và quyền tự chọn, không bắt buộc.

6. Lịch sinh hoạt chuyên môn:

- Cụm 1: Tổ chức Chuyên đề cấp thành phố “Đạy học theo trạm”. Thời gian: tuần đầu tháng 11/2020. (Đơn vị thực hiện: phòng Giáo dục và Đào tạo quận 7)

- Cụm 2: Tổ chức Chuyên đề cấp thành phố “Tiết học tiếng Anh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018 với phần mềm hỗ trợ”. Thời gian: tuần giữa tháng 01/2021. (Đơn vị thực hiện: phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Tân)

- Cụm 3: Tổ chức Chuyên đề cấp thành phố “Đạy học theo Dự án”. Thời gian: tuần giữa tháng 3/2021. (Đơn vị thực hiện: phòng Giáo dục và Đào tạo quận 2)

- Cụm 4: Tổ chức Chuyên đề cấp thành phố “Tiết học tiếng Anh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018”. Thời gian: tuần đầu tháng 12/2020. (Đơn vị thực hiện: phòng Giáo dục và Đào tạo quận 12)

7. Hội thi thuyết trình cấp thành phố “I want to be a scientist!” dành cho học sinh: Sẽ có hướng dẫn riêng.

8. Đối với các giáo viên đã được đào tạo bởi EMG

Các trường tiểu học và Phòng Giáo dục và Đào tạo quận/huyện xây dựng kế hoạch sử dụng các giáo viên này để giảng dạy (theo hướng dẫn của Phòng Tổ chức Cán bộ Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh).

9. Việc sử dụng giáo viên bản ngữ trong trường tiểu học:

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm kiểm tra, đối chiếu danh sách giáo viên bản ngữ với thực tế, đảm bảo giáo viên bản ngữ được đăng ký tại cổng thông tin của Sở có đầy đủ hồ sơ hợp pháp trước khi giảng dạy tại trường.

- Định kỳ cuối học kỳ I, cuối năm học các công ty, trung tâm quản lý giáo viên bản ngữ phải báo cáo tình hình hoạt động cho Sở Giáo dục và Đào tạo và Phòng Giáo dục và Đào tạo; khi có thay đổi giáo viên, phải có văn bản thông báo và được nhà trường chấp thuận.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo quận/ huyện chỉ đạo các trường tiểu học trên địa bàn nghiêm túc thực hiện đúng nội dung văn bản này, trao đổi cụ thể các nội dung trên với các đối tác khi thực hiện nhằm đảm bảo công tác dạy học tiếng Anh cho học sinh tiểu học đạt chất lượng và hiệu quả cao./. *Uy*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Các đơn vị có liên quan (để thực hiện);
- Lưu (VP, TiH) ✓



Nguyễn Văn Hiếu